КУБОК ГАГАРИНА олимпиада школьников

2024-2025 учебный год
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС

Город, район, ОУ:

Фамилия, имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Желаем успеха!

1 Күп көктәләр урынына ҡалын йә нәҙек айырыу билдәһен ҡуйып яҙығыҙ.

- төн___яҡ
- бир___яҡ
- ар___яҡ
- ал___юҫыҡ
- мең___япраҡ
- һүҙ___яһалыш

2 Аныҡлаусылар ниндәй һүҙ төркөмөнән килгән?

1) *Бишенсе китабым* – ____
2) *Яландағы сәскә* – ____
3) *Һеҙҙең йорт* – ____
4) *Мәктәптең баҡсаһы* – ____

3 “Ҡыш” һүҙенә ялғау өҫтәп, яһалма сифат һәм рәүеш яһағыҙ. Яһалма сифат һәм рәүеште ҡулланып, һөйләм төҙөп яҙығыҙ.

4 У хәрефе ҡасан тартынҡы өндө белдерә? Миҫалдар килтергеҙ.

5 **Түбәндә бирелгән ялғауҙарҙың төрөн билдәләгеҙ.**

		-ҙар	-ны	-ың	-лыҡ	-ҙан
1	*Исем яһаусы ялғау*	○	○	○	○	○
2	*Эйәлек заты 2 зат ялғауы*	○	○	○	○	○
3	*Төшөм килеш ялғауы*	○	○	○	○	○
4	*Сығанаҡ килеш ялғауы*	○	○	○	○	○
5	*Күплек ялғауы*	○	○	○	○	○

6 **Рәсәй Геройы Миңлеғәле Шайморатовҡа ҡуйылған һәйкәлдең оҙонлоғо, киңлеге, бейеклеге тураһында мәғлүмәт бирегеҙ.**

____

____

____

7 **Ф. Иҫәнғоловтың “Йылмайыу”әҫәрҙәре ниндәй жанр төрөнә ҡарай?**

____

8 **Фразеологик берәмектәрҙең мәғәнәһен аңлатығыҙ.**

1) *Табанын ялтыратты* – ________________________
2) *Кәкре ҡайынға терәтте* – ________________________
3) *Айыу майы һөрттө* – ________________________
4) *Тел биҫтәһе* – ________________________
5) *Танауын күккә сөйҙө* – ________________________

9 **Бирелгән һүҙҙәр араһынан эпентеза алымына ҡоролған һүҙҙәрҙе генә һайлап күсереп яҙығыҙ.**

Арыш, бүрәнә, торба, эскәмйә, эшләпә.

____

10 Текст буйынса бирелгән эш төрҙәрен башҡарығыҙ.

Ике иптәш урман буйлап китеп бара ине, быларҙың өҫтөнә айыу килеп сыҡҡан. Шул саҡта берәүһе ҡасырға тотонған. Йүгереп барып, ағасҡа менеп йәшенгән. Икенсеһе юлда ҡалған. Унынһы, ни эшләргә белмәй, үлгән кеше булып тәгәрәгән дә тик кенә ятҡан.

Айыу уның яғына килеп, еҫкәп ҡарай башлаған, ул кеше хатта тын да алмай ятҡан. Айыу еҫкәп ҡараған да, уны үлгән кеше икән тип, үҙ юлына киткән. Шул саҡта теге иптәше, ағастан төшөп, көлөп әйткән:

– Һинең ҡолағыңа айыу нимә тип әйтте? – тип.

Шунан был иптәшенә:

– Миңә айыу, алама кешеләр ҡурҡыныс килгәндә иптәштәрен ташлап ҡаса, тип әйтте, – тигән.

<u>Текст буйынса эш төрҙәре</u>.

1) Текҫка исем бирегеҙ. Авторын билдәләгеҙ. ____________________

2) Текҫка ҡарата үҙ фекерегеҙҙе яҙығыҙ. ____________________

3) “Ҡолағыңа” һүҙенә грамматик анализ яһағыҙ. ____________________

4) “Айыу” һүҙенә фонетик анализ яһағыҙ. ____________________

5) Беренсе һөйләмдән аныҡлаусыларҙы табып, ниндәй һүҙ төркөмөнән килеүен билдәләргә. ____________________

Работу выполнил участник: ____________________

Фамилия и имя участника *(заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)*